**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

**К концу учебного года обучаемые научиться:**

• правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям;

•узнают основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• видам ремонтно-отделочных работ, распознавать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; видам санитарно-технических работ, оборудования; видеть цели и значение семейной экономики;

• экономии электрической энергии в быту, правилам работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

•узнают сферы современного производства, пути получения профессионального образования;

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током.

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

• находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготовляемых изделий;

• выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;

• проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;

**Получат возможность научиться:**

• применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;

• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• выполнению различных видов художественного оформления изделий;

• планирования и оформления интерьера комнаты;

• безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;

• построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

• находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.

**2. «Содержание учебного предмета технологии 8 класса»**

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)**

**Тема 2. Экология жилища (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

**Тема 3. Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

**Раздел «Электротехника» (12 ч)**

**Тема 4. Бытовые электроприборы (6 ч)**

*Теоретические сведения.*Применение электрической энергии в промышленности**,** на транспорте и в быту.Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масля- ного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

**Тема 5. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)**

*Теоретические сведения*. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

**Тема 6. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч)**

*Теоретические сведения.*Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

**Раздел «Семейная экономика» (6 ч)**

**Тема 7. Бюджет семьи (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы.*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)**

**Тема 8. Сферы производства и разделение труда (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема 9. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

**Календарно-тематический план на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Кор-ка**  **дат** | **Ча-сы** | **Требования к результату** | **Основные виды учебной**  **деятельности (УУД по ФГОС)** | **Домашне**  **задание** |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)** | | | | | | | |
| 1. | Экология жилища.  Современные системы  фильтрации воды.  Приточно-вытяжная и естественная вентиляция в помещении | Сент.  1 нед. |  | 1 | Знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях. | Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде) | Стр. 34 |
| 2. | Виды систем безопасности жилища.  Правила эксплуатации систем безопасности жилища. | Сент.  2 нед. |  | 1 | Знать о системах защиты жилья; основные виды защитных систем. | Ознакомиться с системой безопасности жилища. | Стр.34-38 |
| 3. | Мусоропроводы и мусоросборники.  Экологические проблемы утилизации. | Сент.  3 нед. |  | 1 | Знать о значении мусоропроводов и мусоросборниках, санитарно-технических мероприятиях по экологической уборке мусора. | Определять проблемы утилизации мусора и канализационных отходов. | По конспекту. |
| 4. | Водоснабжение и канализация в доме  Расчет расхода и стоимости холодной и горячей воды. | Сент.  4 нед. |  | 1 | Схема горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Работа счетчика расхода воды.Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. | Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц. | Стр.39-43 |
| **«Электротехника» (12ч)** | | | | | | | |
| 5. | Электрический ток и его использование | Октяб.  1 нед. |  | 1 | Знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; | Правила безопасности на уроках по электротехнике.Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. | Стр.45-48 |
| 6. | Принципиальные и монтажные электросхемы. | Октяб.  2 нед. |  | 1 | Знать пути экономии электрической энергии в быту. Уметь объяснить работу простых электрических устройств по их принципиальной или функциональным схемам; | Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. | Стр. 48-50 |
| 7. | Потребители и источники электроэнергии. | Октяб.  3 нед |  | 1 | Уметь рассчитывать стоимость  Потребляемой эл.энергии; | Рассмотреть все виды соединения проводов с бытовыми приборами. | Стр. 50-53 |
| 8. | Электроизмерительные приборы. | Октяб.  4 нед. |  | 1 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов. | Рассмотрение ситуаций монтажа электрических цепей. | Стр.53-55 |
| 9. | Электрические провода. | ноябр  2 нед |  | 1 | Знать и оценивать возможности подключения различных потребителей эл.энергии в квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании. | Применение электромагнитов.  Виды электроосветительных приборов. | стр.61-69 |
| 10. | Монтаж электрической цепи. | ноябр  3 нед. |  | 1 | Знать сборку электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам. | Зарисовать составные части.  КПД ламп накаливания. | стр. 71-76 |
| 11. | Электромагниты и их применение. | Ноябр  4 нед. |  | 1 | Знать инструменты для электромонтажных работ; приемы монтажа. | Рассмотреть методы регулировки освещенности | по конспекту |
| 12. | Электроосветительные приборы | ноябр  5 нед. |  | 1 | Знать установочные приборы | Рассмотреть виды бытовых электроприборов; | стр.79-83 |
| 13. | Люминесцентное и неоновое освещение | декаб  1 нед |  | 1 | Знать приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. | Ознакомить с люминесцентным и неоновым освещением; принципом работы, плюсы этих видов освещения | по конспекту |
| 14. | Бытовые нагревательные приборы | декаб  2 нед. |  | 1 | Знать правила безопасной работы | Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. | стр.84-89 |
| 15. | ТБ при работе с электроприборами | декаб  3 нед. |  | 1 | Ознакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения | Техника безопасности при работе | стр.89 |
| 16. | Электротехнические устройства с элементами автоматики | декаб  4 нед. |  | 1 | Ознакомиться с устройством и принципом работы бытового эл.утюга с элементом автоматики | Устройство и принцип работы бытового эл. Утюга с элементом автоматики. | по конспекту |
| **Семейная экономика (6ч)** | | | | | | | |
| 17. | Семья как экономическая ячейка общества | Декаб 5 нед |  | 1 | Уметь рационально рассчитывать бюджет семьи. | Составление рационального меню семьи | по конспекту |
| 18. | Потребности семьи | январь  2 нед. |  | 1 | Иметь представление о доходах и расходах семьи, ценах на товары и услуги | Анализировать потребности членов семьи | стр.10-13 |
| 19. | Бюджет семьи | январь  3 нед. |  | 1 | иметь представление о видах бизнеса, капитале и прибыли, связях семейного бизнеса с государством | Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава. | стр.14-21 |
| 20. | Сбережения. Личный бюджет | январь  4 нед |  | 1 | Уметь анализировать потребности рынка и свои потребности | Понятие о налогах, кредитах | по конспекту |
| 21. | Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание | февр.  1 нед. |  | 1 | Учащиеся должны знать:  -понятие нормы рационального потребления;  -понятие потребительской корзины;  -виды налогов | Практический расчет подоходного налога | по конспекту |
| 22. | Информация о товарах | февр.  2 нед, |  | 1 | Знать виды информационных технологий, применяемых в семье | Принципы предпринимательства.  Разработка: проект семейного предприятия | стр.22-27 |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч)** | | | | | | | |
| 23. | Понятие о профессии | февр.  3 нед. |  | 1 | Иметь представление о роли профессии в жизни человека, видах массовых профессий сферы производства и сервиса, региональном рынке труда и его коньюнктуре | исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. | стр.98-102 |
| 24. | Роль профессии в жизни человека | февр.  4 нед. |  | 1 | Иметь представление о профессиональных качествах личности и их диагностике | Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда | стр.102-105 |
| 25. | Профессиональные качества личности | март  1 нед. |  | 1 | Знать об источниках получения информации, профессиях, путях профобразования и возможностях построения карьеры | Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» | стр.105-135 |
| 26. | Источники получения информации о профессиях | март  2 нед |  | 1 | Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда |  |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности (8ч)** | | | | | | | |
| 27. | Тематика творческих работ | март  3 нед |  | 1 | Уметь пользоваться литературой для выбора проекта | Обосновать тему творческого проекта | стр.5-9 |
| 28 | Этапы выполнения проекта | март  4 нед |  | 1 | Знать последовательность этапов | Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных | стр.144-155 |
| 29 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений | апрель  1 нед |  | 1 | Уметь выбирать посильную и необходимую работу. | разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК |  |
| 30 | Составление технологической последовательности | апрель  2 нед. |  | 1 | Уметь аргументированно защищать свой выбор;  -делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия |  |  |
| 31. | Проектирование как сфера профдеятельности | апрель  3 нед |  | 1 | Знать необходимость проектирования | Выполнять проект |  |
| 32. | Последовательность проектирования | апрель  4 нед |  | 1 | Уметь последовательно доказывать идею выбора проекта | Анализировать результаты работы. |  |
| 33 | Банк идей. | май  1 нед |  | 1 | Уметь:  -пользоваться необходимой литературой;  -подбирать все необходимое для выполнения идеи | Работа по плану |  |
| 34 | Реализация проекта . Итог | май  2 нед. |  | 1 | Уметь рационально распределять время проекта | Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта. |  |
| **ИТОГО: 34 ЧАСА** | | | | | | | |